

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 7
от «24» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор НИМИ Донской ГАУ
П.А. Михеев
«24» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по
образовательным программам среднего профессионального образования

Новочеркасск
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность подразделений Новочеркасского инженерно-мелиоративного института имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» в г. Новочеркасске, далее Институт, в части организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет»;
- Положение о Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 N 968.

1.3. Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова является структурным подразделением Института, ведущим подготовку обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на русском языке.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки получения среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и отражены в основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой

специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования и обеспечивает получение квалификации.

2.4. Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ по соответствующим специальностям.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Институтом на основе требований, соответствующих федеральных государственных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.5. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – рабочие программы дисциплин, программы практик, программы профессиональных модулей, программу итоговой и /или государственной итоговой аттестации; оценочные материалы – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, учебным и производственным практикам, итоговой и/ или государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств по профессиональным модулям и комплекты оценочных средств по междисциплинарным курсам; методические материалы, а также иные компоненты - характеристика социокультурной среды колледжа, ресурсное обеспечение, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

2.6. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются институтом самостоятельно.

2.7. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования институтом используются активные и интерактивные технологии в учебных дисциплинах.

2.8 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования институтом не применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.9. Образовательные программы среднего профессионального образования предусматривают проведение практики обучающихся. Порядок организации и проведения практики обучающихся регламентируется отдельными нормативными актами федерального и локального уровня.

2.10. Институт ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок обновления образовательной программы и ее компонентов определяется соответствующим локальным нормативным актом.

2.11. При реализации образовательных программ использование методов и средств обучения, наносящих вред физическому или психическому здоро-

вью обучающихся, запрещается.

2.12. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, при этом обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения.

2.13. Обучающиеся осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования, и получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Точное наименование профессии рабочего, должности служащего указано в соответствующей ППСЗ.

2.14. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены институтом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном отдельным локальным нормативным актом института.

2.15. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Институтом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий для каждой специальности.

2.16. Учебный год в Институте для студентов очного обучения среднего профессионального образования начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику конкретной специальности.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются рабочим учебным планом специальности и календарным учебным графиком, при этом начало учебного года может переноситься не более чем на три месяца.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2.17. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое обучение - лекция, урок; практическое занятие; лабораторное занятие; семинар; консультация), самостоятельную работу. Выполнение курсового проекта (работы), практику, реферата и расчетно-графической работы, контрольной работы - при наличии в учебном плане.

Численность обучающихся в учебной группе составляет до 30 человек; при проведении учебных занятий в виде лекций, группы обучающихся могут быть объединены.

2.18. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положениями по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.19. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определяются Институтом отдельным локальным актом.

2.20. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

2.21. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускника Института по программам среднего профессионального образования осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки России.

Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей

щей специальности.

Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также студентам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно утвержденному Институту.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.22. Выпускнику, а также студенту, выбывшему до окончания Института либо обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению выдается документ об образовании, представленный при поступлении. В личном деле при этом остается заверенная копия документа об образовании.

2.23. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Институту созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального

ного образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5. Институтом быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не может превышать 15 человек.

3.8. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.